



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Marina Rebeca de Oliveira Saraiva	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
1. Sociologia da educação: contribuições das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas.		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O candidato demonstra um profundo conhecimento das teorias sociológicas clássicas (Durkheim, Marx e Weber) e contemporâneas relacionadas à educação, evidenciando familiaridade com a teoria e o método sociológicos e com os conceitos-chave e suas aplicações no campo da sociologia da educação.	
2. Contextualização	O candidato contextualiza adequadamente as teorias sociológicas dentro de seus respectivos contextos históricos e sociais, destacando a relevância e as implicações dessas teorias para a compreensão dos processos educacionais.	
3. Sequência lógica	A exposição do candidato segue uma sequência lógica, organizando as informações de maneira clara e coerente, o que facilita a compreensão e a assimilação do conteúdo.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato utiliza uma linguagem acessível e didática, adaptada ao público-alvo (estudantes de graduação), evitando terminologias excessivamente técnicas e garantindo a compreensão plena do conteúdo apresentado.	

ASSINATURAS:

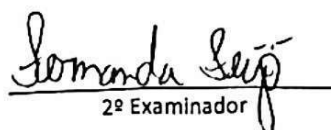
*Marina Saraiva*  
Profa. Dra. Marina Saraiva  
Centro de Educação - Ufal  
Siape: 1018365  
Maceió - AL, 19 de março de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Fernanda Feijó	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
1- Sociologia da Educação: Contribuições das teorias Sociológicas Clássicas e Contemporâneas.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato tem pleno domínio das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas (Marx, Weber, Durkheim, Bourdieu) relacionadas ao campo da Educação.	
2. Contextualização	O candidato mobiliza as teorias supracitadas em seus contextos históricos, políticos, econômicos e sociais, explorando como esses autores e suas teorias impactam os estudos sobre Educação.	
3. Sequência lógica	O candidato apresenta uma linha coerente de raciocínio e exposição da temática, de forma lógica, facilitando a compreensão e a assimilação do conteúdo.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato apresenta linguagem adequada ao público - alvo de Graduação, utilizando-se de termos e conceitos apropriados a esse nível de ensino.	

ASSINATURAS:

  
2º Examinador

Maceió – AL, 19 de 03 de 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO  
Edital nº 1 de 05 de Janeiro de 2024

CEDU

44 - Fundamentos da Educação

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM.2	MÉDIA FINAL
01	ANTONIO TANCREDO PINHEIRO DA SILVA	89,00	77,50	83,25
02	CARLA PATRÍCIA DA SILVA	-	-	-
03	CEZAR AUGUSTO SEBASTIÃO DE MELO	-	-	-
04	DALMO CAVALCANTE DE MOURA	60,00	43,20	51,60
05	MARCIA ALVES DE CARVALHO MACHADO	-	-	-
06	VITOR GOMES DA SILVA	27,00	13,40	20,20
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

gov.br

Documento assinado digitalmente  
MARINA REBECA DE OLIVEIRA SARAIVA  
Data: 19/03/2024 15:26:41-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Presidente: Profa. Dra. Marina Rebeca de Oliveira Saraiva - UFAL

2º Examinador(a): Profa. Dra. Fernanda Feijó - UFAL

gov.br

Documento assinado digitalmente  
FERNANDA FEIJO  
Data: 19/03/2024 15:57:36-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Supervisor(a): Eraldo de Souza Ferraz - UFAL

Eraldo de Souza Ferraz  
Matrícula SIAPE 1121262  
UFAL - CEDU